



PEDAGOGÍA EN FÍSICA Y MATEMÁTICA

| | | | |
|---|---|---|--|
|  <p>Duración Carrera</p> <p>4 AÑOS Y MEDIO.</p> |  <p>Grado Académico</p> <p>LICENCIADO(A) EN EDUCACIÓN DE FÍSICA Y MATEMÁTICA.</p> |  <p>Título Profesional</p> <p>PROFESOR(A) DE ESTADO EN FÍSICA Y MATEMÁTICA.</p> |  <p>Acreditación</p> <p>CARRERA ACREDITADA POR 6 AÑOS DE ENERO 2022 A ENERO 2028 CNA CHILE SEDE ÚNICA DE SANTIAGO - JORNADA DIURNA</p> |
|---|---|---|--|

DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA

Formamos profesionales con sólida formación académica capaz de motivar a estudiantes de educación media para contribuir a su desarrollo, contextualizando e integrando el conocimiento con habilidades del s. XXI. Por ello, la arquitectura curricular es modular y se despliega en un esquema espiral. Contempla líneas de formación de Prácticas Profesionales tempranas y progresivas, integra estrategias educativas centradas en el estudiante con conocimiento proveniente, principalmente, de la Física, Matemática y Educación, considerando, asimismo, el uso de tecnologías de información y comunicación, y del idioma inglés.

CAMPO OCUPACIONAL

El(la) Profesor(a) de Física y Matemática de la Universidad de Santiago de Chile estará capacitado(a) para desempeñarse en el ámbito educacional formal en el nivel de enseñanza media.





Para más información de esta carrera escanea el código QR

| La física, matemática y educación vinculadas con | PROGRAMA DE ESTUDIOS Resolución Nº 9085 27 diciembre 2021 / Nº 6506 año 2023 | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|---|--|--|-------------------------------|-------------------------|
| | El entorno cercano | | La tierra y el universo | | El mundo microscópico | | El desarrollo de la Humanidad | | Título profesional | |
| | I semestre | II semestre | III semestre | IV semestre | V semestre | VI semestre | VII semestre | VIII semestre | IX semestre | |
| Matemática | Matemática de lo cotidiano I | Matemática de lo cotidiano II | Cálculo Superior y Vectorial | Ecuaciones Diferenciales | Estadística, Probabilidades en Educación y su Didáctica I | Álgebra Moderna | Métodos Matemáticos para la Física | Matemática de Frontera | Ciencias Naturales Integradas | |
| | | Geometría Euclidiana | Álgebra Lineal | | | Estadística, Probabilidades en Educación y su Didáctica II | | | | |
| Física | Física de lo Cotidiano I | Física de lo Cotidiano II | Física de la Tierra | Física del Universo | Termofluidos | Electromagnetismo | Física Moderna y Mecánica Cuántica | Física de Frontera | | |
| | Química de lo Cotidiano I | | ¿Cómo funcionan las cosas I? | Bases Físicas de los seres Vivos y su Medio Ambiente | Mecánica Clásica | | Física de la Luz | | | |
| | Biología de lo Cotidiano I | | ¿Cómo funcionan las cosas II? Elect. Análogica | | | | | | | |
| Formación profesional | Formación Profesional I: Naturaleza Fenómeno Educativo | Taller Integrado: Diálogo, Alteridad y Didáctica | Formación Profesional II: Cultura Escolar y Gestión de Conflictos | Formación Profesional III Enfoque CTSA | Formación Profesional IV: Indagación y Didáctica | Formación Profesional V: Microsociología e interacción en el aula | Formación Profesional VI : Metodología de Investigación en Educación | Formación Profesional VII : Currículo, Aprendizaje y Desarrollo Integral | | Práctica Profesional VI |
| | | Taller de Práctica Profesional I | | Taller Integrado: Semiosis, Interpretación y Didáctica | Taller Integrado Didáctica de la Matemática I: Algebra y Cálculo | Taller Integrado: Indagación y Didáctica de Física | Taller Integrado: Evaluación, Diversidad y Didáctica | Seminario de Grado | | |
| | | | | Taller de Práctica Profesional II: Escuela, Familia y Comunidad | Práctica Profesional III: Matemática | Taller Integrado de Matemática II: Didáctica de la Geometría | | Práctica Profesional V: Orientación y Profesor Jefe | | |
| | | | | | | | | | | |
| TICE | TICE I | TICE II | TICE III | TICE IV | | | | | | |
| Inglés | Inglés I | Inglés II | Inglés III | Inglés IV | | | | | | |

Los(as) estudiantes deben elegir un total de 20 SCT que los pueden tomar en cualquier semestre.

Nota: El plan de estudio podrá ser modificado en función del mejoramiento continuo de la carrera.

MÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS:

FACULTAD DE CIENCIA



CUPOS DE ACCESO DIRECTO EQUIDAD



BECAS Y BENEFICIOS



USACH.CL

